

《信息技术》教学大纲



范县职业技术学校
《信息技术》精品课程组

《信息技术(基础模块)》

课程大纲

一、课程信息

课栏名称:信息技术(基础模块)

课程类别:素质选修课/专业基础课

课程性质:选修/必修

计划学时:52

计划学分:2

选修课程:无

选用教材:《信息技术》

适用专业:适合作为中等职业学校信息技术课程的教材，也可社会人员需要学习信息技术应用基础知识的人员学习参考。

二、课程简介

本书采用任务模块的讲解方式,让学生充分了解新一代信息技术发展应用对生产生活、学习方式的影响，并引导学生理解信息技术基础知识、掌握信息技术的应用技能。

三、课程教学要求

序号	专业毕业要求	课程教学要求	关联程度
1	计算机软硬件操作能力		
2	问题分析	掌握信息技术应用基础 掌握网络应用 通过项目任务讲解图文编组的方法	H
3	设计/开发解决方案	具备办公软件基本操作能力 能够提高实际操作能力和应用能力	H
4	研究		M
5	使用现代工具		M
6	计算机信息与管理		L
7	环境和可持续发展		
8	职业规范	提高信息技术创新，培养强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	H
	个人和团队	课后练习可以进行分组讨论。分担任务，学习配合。	H
10	沟通	通过小组发言、提交练习或思考报告增强沟通能力与执行能力。	H
11	项目管理		H
12	终身学习	具备正确的学习态度，敢于担当:本着对未来职业的长远规划，虚心学习，勇敢面对。对自己的职业生涯一定会有收获，并养成高效的编辑文档好习惯，终身学习。	

注：“课程教学要求”栏中内容为针对该课程适用专业的专业毕业要求与相关教学要求的具体描述，“关联程度”栏中字母表示二者关联程度，关联程度按高关联。中关联、低关联三档分别表示为“H”“M”“L”，“课程教学要求”及“关联程度”中的空白栏表示该课程与所对应的专业毕业要求条目不相关。

四、课程教学内容

章节	名称	主要内容	重难点 关键词	学时	类型
1	信息技术应用	了解信息技术概念、应用、特征及发展趋势 了解信息社会存在的问题、道德约束和法律常识 认识信息系统； 学会选用和连接信息技术设备学会使用操作系统；	学会使用操作系统 掌握管理信息资源的方法	16	任务分析+ 示例演示

		掌握管理信息资源的方法; 学会维护系统方法。			
2	网络应用	了解网络技术、网络体系编构及 TCP/IF 相关知识: 了解互联网的工作原理: 学会连接网络设备及排除故障方法: 学会识别资源类型和获取资源的方法 会编组、加工和发布网络信息: 能在网络交流,网络信息发布相关活动中,坚持正确的网络文化导向。弘扬社会主义核心价值观: 会运用网络工具进行多终端信息资料的传送、同步与共享: 初步掌握网络学习的类型与途径。具备数字化学习能力; 了解网络对生活的影响,能熟练应用生活类网络工具: 能借助网络工具多人协作完成任务 了解物联网技术的发展。 了解智慧地市相关知识: 了解典型的物联网系统并体验应用: 了解物联网的常见设备及软件配置。	学会连接网络设备及排除故障方法; 能借助网络工具多人协作完成任务;	16	理论讲解+ 任务分析+ 示例演示
3	图文编辑	掌握文本编辑、文本查找和替换,段落的格式设置等操作: 掌握图片、图形、艺术字等对象的插入。编辑和美化等操作: 掌握在文档中插入和编续表格,对表格让行美化: 熟悉分页符和分节符的插入:掌握样式与模板的创建和使用: 熟悉文档不同视图和导航任务窗格的使用:	掌握 Word 的各种基 作: 掌握多人协同编 组文档的方法和 技巧	20	理论讲解+ 技术分析+ 示例演示
4	数据处理	熟悉相关工具的功能和操作界面: 掌握 Excel 的工作簿和工作表的操作方法; 掌握数据的输入与编辑的操作方法掌握数据录入的技巧;掌握公式和函数的使用; 掌握自动筛选、自定义筛选、高级筛选,排序和分类汇总等操作: 掌握图表的创建与编辑的相关设置:	掌握 Excel 的 各种基本操作;	18	理论讲解+ 技术分析+ 示例演示
5	程序设计入门	了解程序设计基础知识,理解运用程序设计解决问题的逻辑思维理念; 了解常见主流程序设计语言的种类和特点; 了解一门程序设计语言的基础知识: 会使用相应的程序设计工具编辑、运行及调试简单的程序; 了解典型算法,会使用功能库扩展程序功能;	会使用相应的程 序设计工具编编、 运行及调试简单 的程序	12	理论讲解+ 技术分析+ 示例演示
6	数字媒	了解数字媒体技术及其应用现状:	会对图像,音频,		

	体技术应用	了解数字媒体文件的类型、格式及特点。会获取文水、图像、音频、视频等;会进行不同数字媒体格式文件的转换;了解数字媒体信息采集、编码和压缩等技术原理; 会对图像,音频,视频等素材进行简单编处理; 会制作简单动画; 了解数字媒体作品设计的基本规范,会集成数字媒体素材制作简单的数字媒体作品; 初步了解虚拟现实与增强现实技术: 会使用席极现立与增理现实技术工具,体验应用效果。 会进行不同数字媒体格式文件的转换;	视频等素材进行简单编,	16	
7	信息安全基础	了解信息安全基础知识与现状,列举信息安全面临的威胁: 了解信息安全相关的法律、政策法规,具备信息安全和隐私保护意识。 了解网络安全等级保护和数据安全等相关的信息安全制度和标准: 了解营见信息系统器会攻击的形式和特点,初步掌握信息系统安全防范的常用技术方法。	掌握信息系统安全防范的常用技术方法	6	理论讲解+技术分析+实例演示
8	人工智能初步	了解人工智能的发展和影响,认识人工智能对人类社会发展的影响: 体验人工智能的应用: 了解人工智能的基本原理。 了解机器人技术的发展与应用	工智能的发展和影响	4	

五、考核要求及成绩评定

序号	成绩类别	考核方式	考核要求	权重(%)	备注
1	期末成绩	期末考试	大作业	50	百分制 60分为及格
2	平时成绩	实战训练	10次	40	优、房、中、及格、不及格
3		平时表现	出勤情况	10	2次未参加课程则无法获得学分

注:此表中内容为该课程的全部考核方式及其相关信息。

六、学生学习建议

(一)学习方法建议

- 1、理论配合课堂案例进行学习，提高学生对信息社会的道德伦理认识，恪守信息社会行为规范，全面提升信息素养，
- 2、在条件允许的情况下，可以尝试在信息检索的操作：
- 3、提高学生的研神，明确自己的学习目标，好地将知识能入实际提作和应用当中。

(二)学生课外参考资料

《信息技术(基础模块)》，2021年

七、课程改革与建设

本课程按照“中等职业教育信息技术课程标准的感求，实用模块-任务的讲解方式来带领学生学习，从而激发学生的学习兴趣，培养学生学科核心素养。本书将课程思政贯穿教学全过程，润物无声的方式引导学生树立正确的世界观，人生观和价值观;每个章节最后安排了课后练习，以使学生对所学知识进行练习和巩固。

平时对学生的考核内容包括出勤情况，在线学习习题完成情况，课堂讨论等方面占期末总评的50%。期末考试成绩占期末总评的50%。