

2022 年濮阳市信息技术精品课程

# 计算机应用专业人才培养方案



范县职业技术学校

二〇一八年七月

# 计算机应用专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：090100

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

学制 3 年

## 四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	计算机系统组装维修人员 计算机产品销售员 计算机操作员 打字员 音频视频编辑合成	计算机操作员（中级） 计算机组装与维修（中级） 视频编辑（中级）	办公自动化技术
2	网页及网站设计员 网络技术员 网络管理员	网页制作（中级） 网络管理员（中级）	网络应用技术
3	平面设计师	计算机应用（中级） 图形图像处理（中级）	广告设计与制作

## 五、主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机信息管理、计算机科学与技术、影视动画、计算机网络技术、网络工程、计算机系统与维护、大数据技术与应用、云计算技术与应用。

本科：计算机科学与技术、物联网工程技术、物联网应用技术。

## 六、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业面向中小企业及各行业信息技术工作领域，培养德智体美劳全面发展，具有较强的责任意识、认真严谨的职业素质，培养掌握计算机的管理与维护、网络的组建与管理、网站设计制作、影视编辑等知识的复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

### 1. 职业素养

- (1) 具有良好的思想道德素养，爱岗敬业，积极进取，勤奋工作的职业道德素质；
- (2) 具有强烈的社会责任感、明确的职业理想；
- (3) 具有获取、分析和处理信息的能力；
- (4) 具有较强的安全生产、环境保护、节约资源和创新的意识；
- (5) 具有优良的职业素养、团队合作精神；
- (6) 具有一定的口头与书面表达能力、沟通协调能力；
- (7) 具有自主学习，适应职业变化的能力；
- (8) 具有工作过程梳理、思考、归纳、总结及汇报能力。

### 2. 专业知识技能

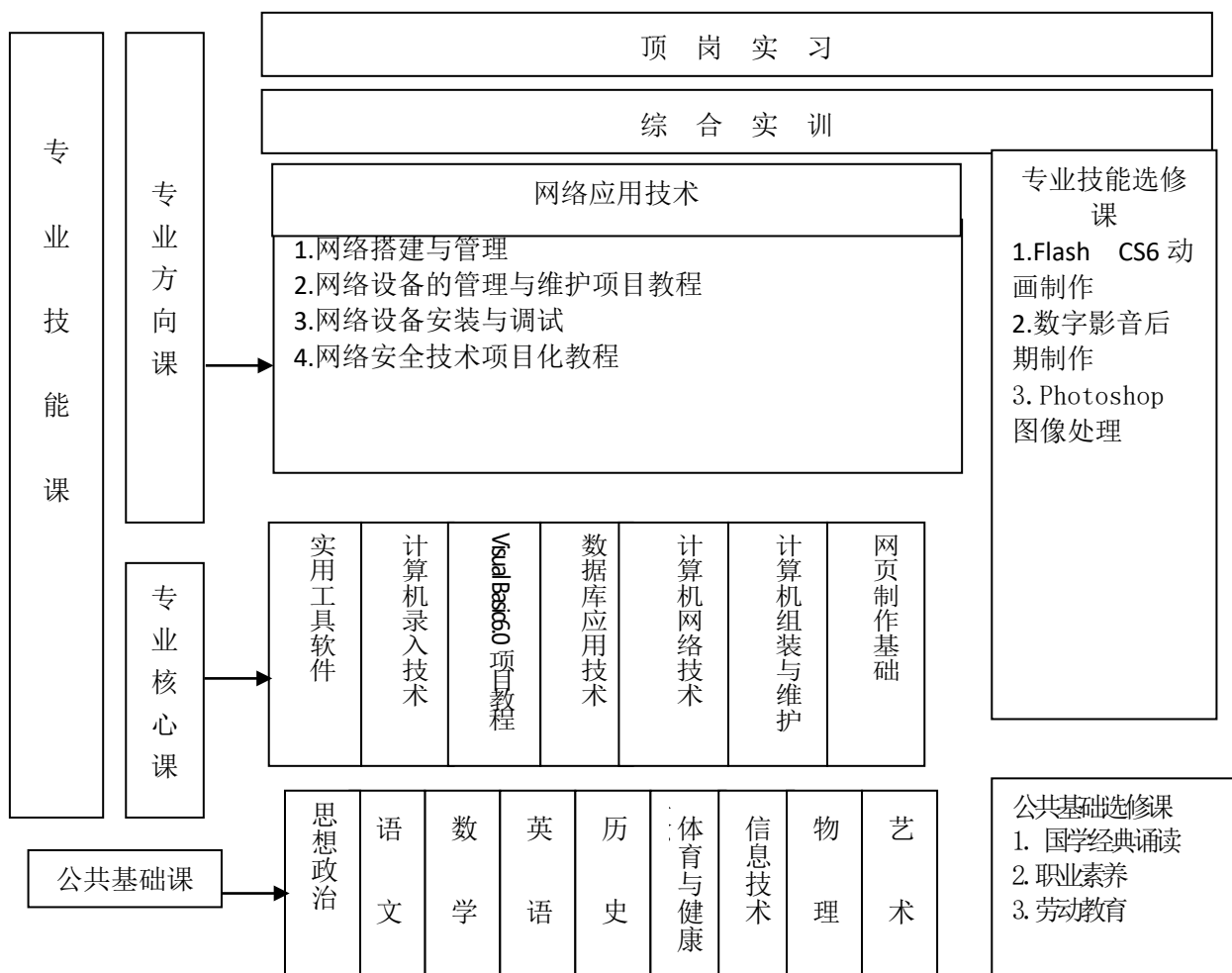
（1）办公自动化技术方向：掌握 Office 办公软件、Photoshop、Flash 的基础知识；掌握计算机硬件的安装、调试、维护及销售的基本知识；掌握常用办公设备维修的基本知识。

（6）广告设计与制作方向：掌握计算机图像处理技术，并具有处理图像的操作能力，能独立完成一般广告的设计及制作流程工作。

（5）网络应用技术方向：掌握网络搭建、配置和维护流程，具有初步的网络搭建、配置和维护经验，能够参与中小型网络规划、设计工作，解决网络施工，配置和维护过程中的一般技术问题。进行中小型网络施工、配置和维护工作；能独立进行静态网页设计与制作，能进行网站建设、管理工作。

## 七、课程结构

根据国家专业教学标准以图表形式展示公共基础课、专业核心课，专业方向课，和各类选修课。图示如下：



专业技能课									

## 八、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。专业（技能）课包括专业核心课和专业方向课。公共基础课和专业（技能）课同时开设一定数量的选修课。

### （一）公共基础课程

准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	思想政治是落实立德树人根本任务的关键课程，是学生必修的公共基础课程。本课程的任务是以立德树人为根本，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。	144
2	语文	语文是学生必修的公共基础课程。本课程的任务是进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	216
3	数学	数学是学生必修的公共基础课程。本课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方面、数学思想和活动经验；具备中职数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技能人才。	144
4	英语	英语是学生必修的公共基础课程。本课程的任务是帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中职英语学科核心素养，引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观	144

		和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	
5	历史	历史是学生必修的公共基础课程。本课程任务是在以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	72
6	体育	体育是学生必修的公共基础课程，本课程任务是坚持健康第一的教育理念，通过传授健康的知识、技能和方法，提高学生的运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	144
7	信息技术	信息技术是学生必修的公共基础课程，本课程的任务是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略对人才培养的要求，围绕本学科核心素养，吸纳相关领域的前沿成果，引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践，增强信息意识，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	108
8	艺术	艺术是学生必修的公共基础课程。本课程的任务是引导学生主动参与广泛的艺术学习和实践，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和方法， 丰富审美体验；认识艺术与社会生活、劳动生产和历史文化的有机联系，注重与专业课程的有机结合，激发想象力和创新意识，培养感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培育深厚的民族情感，坚定文化自信，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生全面发展和健康成长，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	36
9	物理	物理是本专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务；引导学生从物理学的视角认识自然，认识生产、生活的关系，经历科学实践过程，掌握科学研究访求，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；培养学生职业发展、终身学习和担当民族复兴大任所必需的物理学核心素养，引领学生逐步形成科学精神及科学的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	54
10	职业素养	职业素养是学生限定选修课程。本课程的任务是帮助学生提升职业意	18

		识，规范职业行为，养成优秀职业品质，提升职业素养，引导学生了解职场，了解职业，以一个准职业人的身份要求自己，使学生成为崇尚劳动，敬业爱岗，诚实守信，创新务实的好公民，成为立足岗位，服务群众，贡献社会的准员工，成为德才兼备，精益求精的优秀工匠。	
11	中华传统文化（经典诵读）	中华优秀传统文化是学生限定选修课程。本课程的任务是坚持课内课外相结合，以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心；要弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，培养学生做有自信、懂自尊、能自强的中国人。	18
12	劳动教育	劳动教育学生的必修课程。本课程的任务是，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯，增强职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	18

## （二）专业（技能）课程

准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	实用工具软件	1) 掌握有关计算机工具软件的基础知识； 2) 熟练掌握计算机安全防护的方法； 3) 熟练掌握文件的解压缩、加密、数据恢复方法； 4) 熟练掌握刻录光盘和制作镜像文件的方法； 5) 熟练掌握即时通信和上传下载文件的方法； 6) 熟练掌握图形图像的浏览、格式转换、制作相册的方法； 7) 掌握娱乐与视听工具的使用和简单编辑方法； 8) 掌握系统恢复、硬盘分区的方法。	72
2	计算机录入技术	1) 通过本课程的学习，学生不仅能够较好地掌握音节码录入操作、标点符号码录入操作、录入技巧操作以及速录软件使用等速录专业技能； 2) 能够更好提高法律相关知识的综合运用，更能突出专业特色，适应书记员岗位工作。	72
3	Visual Basic6.0 项目教程	1) 了解面向对象程序设计、可视化程序设计相关概念； 2) 掌握 VB 语言的数据类型，会书写表达式； 3) 了解程序的三种基本结构，并运用结构化语句及循环语句编写简单程序； 4) 掌握常用控件基本属性设置、方法调用与常用事件代码编写方法；	90

		5) 能熟练运用常用控件、菜单、工具栏、状态栏及 MDI 多窗体技术进行应用程序界面设计;	
4	数据库应用技术 ACCESS	1) 了解数据库的基本知识; 2) 掌握 ACCESS 的启动、退出和帮助系统的使用; 3) 能使用多种方法创建数据库和表,并能熟练的进行属性设置; 4) 能使用不同的方法建立和使用查询,并能使用 SQL 语言进行简单查询; 5) 能根据要求建立用于不同用途的窗体及对所建的窗体进行美化; 6) 能根据需要创建不同用途的报表; 7) 能根据需要创建不同用途的数据访问页; 8) 能够创建宏和宏组,并能使用宏进行某些操作; 9) 了解数据库保护的意义和方法; 10) 了解设计、开发数据库系统的过程和方法。 11) 能够发现身边可以用数据库进行管理的工作和问题,并能根据实际情况创建数据库。	90
5	计算机网络技术	1) 掌握计算机网络有关的基础知识; 2) 掌握基本的网络硬件知识,理解计算机网络协议作用; 3) 掌握计算机网络操作系统的安装及管理方法; 4) 掌握对等网的组建的方法; 5) 熟练设置网络属性; 6) 能架设无线局域网; 7) 熟练掌握 INTERNET 的使用; 8) 掌握常见网络故障的排除方法; 9) 了解计算机网络技术的发展前景。	108
6	计算机组装与维护	1) 了解计算机的组成结构,计算机各组成部件的规格与性能指标; 2) 掌握计算机的组装与维护的方法; 3) 掌握计算机各组件及选型方案,整机的组装与调试方案、软件系统的安装与调试方法; 4) 了解计算机维修的规范流程及岗位职业要求。 5) 掌握常见故障的维修方法。	108
7	网页制作基础	1) 了解网页制作基础知识和创建网站的一般流程; 2) 掌握利用文本和图像创建简单网页的方法; 3) 能运用表格、AP 元素等布局网页; 4) 掌握表单的创建和使用; 5) 具备美化网页的审美和创新能力; 6) 能制作一个完整网站并会对网站进行上传与维护。	108

## 2. 专业方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
----	------	-----------	----

1	网络设备管理与维护项目教程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 掌握组建简单的小型网络的技术</li> <li>2) 掌握如何构建优化办公网络</li> <li>3) 掌握构建中型的园区网络</li> <li>4) 掌握广域网协议的对接、局域网接入互联网的技术</li> <li>5) 掌握网络设备的优化管理及 VPN 技术</li> <li>6) 掌握构建开放的无线网络的技术, 利用 AP、无线路由器实现无线网络的接入及无线网络访问外网的方法。</li> </ol>	108
2	网络设备安装与调试	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 认识计算机网络设备, 了解网络设备的作用与特点;</li> <li>2) 能够安装与调试网络设备;</li> <li>3) 熟练掌握交换机、路由器的安装与配置;</li> <li>4) 掌握防火墙的安装与配置;</li> <li>5) 能够分析与排除网络故障。</li> </ol>	108
3	网路搭建与管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 掌握局域网的概念和功能特点;</li> <li>2) 会组建对等网;</li> <li>3) 掌握网络协议的设置;</li> <li>4) 掌握创建与配置网络服务器的方法;</li> <li>5) 掌握架设 DHCP 服务器的方法;</li> <li>6) 掌握管理和维护局域网的技术;</li> <li>7) 能解决网络搭建过程中遇到的一般问题。</li> </ol>	126
4	网络安全技术项目化教程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 了解网络安全基础知识, 熟悉网络安全了解网络安全基础知识, 熟悉网络安全防护整体框架;</li> <li>2) 掌握网络应用中的加“解密技能,</li> <li>3) 掌握发现病毒“清除病毒的技能,</li> <li>4) 掌握发现木马“清除木马的技能;</li> <li>5) 具有防范恶意代码危害的能力;</li> <li>6) 掌握网络防黑的方法, 具有防范黑客攻击的能力;</li> <li>7) 具有利用防火墙防范入侵的能力;</li> <li>8) 具有利用入侵检测设备发现入侵的能力;</li> <li>9) 具有安全管理网络应用环境的能力;</li> <li>10) 了解法律规范对网络的保护作用, 具有利用法律规范保护网络安全的能力。</li> </ol>	108

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	Flash CD6 动画制作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能采集、使用动画素材;</li> <li>2) 能运用绘图工具绘制矢量图形;</li> <li>3) 能制作逐帧、补间、引导、遮罩动画;</li> <li>4) 能使用动画元件制作表单;</li> <li>5) 能合成动画声音和视频;</li> <li>6) 能用脚本编程实现动画的交互功能;</li> <li>7) 能根据主题设计与制作综合性动画。</li> </ol>	72
2	数字影音后期制作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 掌握影视后期制作中的一些概念;</li> <li>2) 对常见的影视后期软件有一定的了解;</li> </ol>	72

		3) 掌握非线性编辑的一般理论; 4) 能够运用 Premiere 进行影视素材的组接、裁剪, 制作高质量的动画特技, 美观的字幕; 5) 熟练处理音频, 做得到高质量的声画同步。	
3	Photoshop 图像处理	1) 掌握各种绘画、滤镜工具; 2) 掌握各种选择加工方法; 3) 掌握图层、通道、蒙版等图像复合技术; 4) 掌握 Photoshop 的使用方法; 5) 掌握应用 Photoshop 进行图像处理的使用技巧, 具有独立处理和加工图片的基本能力。	90

#### 4. 综合实训

根据本专业课程要求灵活安排综合实训。

专业方向	实训科目	主要实训内容和要求	学时
通用技能	1. 指法练习实训	1) 熟悉键盘布局; 2) 熟练掌握键盘的操作; 3) 英文录入达到每分钟 120 字, 错误率不超过 0.3%。	6
	2. 文字录入实训	1) 熟悉智能 ABC 汉字输入法或其它中文输入法; 2) 熟练使用一种输入法进行文字录入; 达到每分钟 60 字, 错误率不超过 0.3%。	12
	3. 办公自动化实训	1) 掌握文档编辑排版基础知识; 2) 掌握表格、表格格式化基础知识; 3) 掌握图文混排及其基础知识; 4) 掌握 EXCEL 的基础知识; 5) 熟练掌握电子表的美化、及数据操作 (排序、统计、筛选)、公式及常用函数的使用; 6) 能制作图文并茂的演示文稿。	12
	4. 网页制作实训	1) 掌握网页页面的组成元素; 2) 熟练运用表格、AP 元素、框架和模板等合理布局设计网页; 3) 能灵活运用 CSS 样式、行为、多媒体等进一步美化网页; 4) 能设计出具有个性和特色的网页, 具备一定的创新能力和审美能力; 5) 能够综合利用学过的知识, 独立或分组完成一个综合网站的设计开发任务。	12
	5. 计算机组装维护实训	1) 掌握计算机组装与维护的方法; 2) 掌握计算机组成结构; 3) 掌握计算机各组成部件的规格与性能指标; 4) 掌握计算机组装及选型方案; 5) 掌握整机的组装与调试方案; 6) 掌握计算机软件系统的安装与调试方法;	12

		7) 会根据用户需求组装计算机系统。	
	6. 网站建设实训	1) 掌握网站的前期规划与组织（包括网站定位、确定主题和名称、构思网站的整体风格、设计页面布局及收集素材等） 2) 学会创建站点，并制作网站页面。 3) 熟练对站点进行测试（链接测试和浏览器兼容性测试） 4) 掌握网站的上传发布（先申请域名和空间） 5) 具备网站维护与更新的相关技能	12
	7. 交换机及路由器的配置实训	1) 使学生对计算机网络设备从整体上有一个较清晰的全面、系统的除了解； 2) 对当前计算机网络设备的主要种类和常见的网络协议有较清晰的概念； 3) 掌握如何使用配置网卡、网线、集线器、交换机、路由器和防火墙技术； 4) 学会计算机网络设备操作和日常管理维护的最基本方法； 5) 尽快掌握交换机和路由器的配置与管理技术。	12
计算机网络应用与维护方向	1. 局域网搭建实训	1) 会搭建中小型局域网； 2) 掌握组建对等网的方法； 3) 掌握配置路由器、默认路由的方法； 4) 掌握配置网络服务器的方法； 5) 具备管理和维护局域网的能力。	16
	2. 网络设备安装与调试	1) 掌握交换机和路由器的登录与基础 2) 掌握配置虚拟交换机、虚拟接口等常用交换机技术 3) 会配置静态路由及 RIP、OSPF 等常用动态路由 4) 掌握交换机端口安全技术，能理解和配置简单的标准访问控制列表、扩展访问控制列表 5) 掌握 PPP 协议、NAT、单臂路由等常用的广域网接入技术 6) 掌握防火墙的访问方式和管理方法 7) 形成系统化，结构化的科学思维模式，养成标准化、模块化、层次化的设计规划方法和规范操作的职业习惯，具有良好的网络意识、安全意识、环保意识、节能意识	18
合计：	112		

## 5. 顶岗实习

安排在最后一个学期（第 6 学期）进行

## 九、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业

人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。课程设置学时分配表如下：

课程类别	课程名称	课程代码	学 分	总 学 时	实 践 学 时	学期/教学周/周学时					
						1	2	3	4	5	6
						18	18	18	18	18	18
公共基础课	语文	GB303001	11	216	22	2	2	4	4		
	数学	GB303002	8	144	12	2	2	2	2		
	英语	GB303003	8	144	22	2	2	2	2		
	思想政治	GB303008	8	144	8	2	2	2	2		
	历史	GB303009	4	72	4	1	1	1	1		
	体育与健康	GB303006	8	144	136	2	2	2	1	1	
	信息技术	GB303010	6	108	54	3	3				
	物理	GB303004	2.5	54	6	1		1	1		
	艺术（音乐）	GB303012	1	18	9			1			
	艺术（美术）	GB303012	1	18	9				1		
	小计			1062		15	14	15	14	1	
公共基础选修课	国学经典诵读	GX303013	1	18	6	1					
	职业素养	GX303015	1	18	6			1			
	劳动教育	GX303014	1	18	6				1		
		小计			54	1	0	1	1	0	
公共基础课合计				1116	300	16	14	16	15	1	
专业核心课	实用工具软件	ZB303001	4	72	60	2	2				
	计算机录入技术	ZB303002	4	72	56		1	1	1	1	
	Visual Basic6.0 项目教程	ZB303003	5	90	51				5		
	数据库应用技术	ZB303004	5	90	51			5			
	计算机网络技术	ZB303005	6	108	54	3	3				
	计算机组装与维护	ZB303006	6	108	67	3	3				
	网页制作基础	ZB303007	6	108	76					6	
		小计			648	415	8	9	6	6	7
网络应用技术技能方向课	网络搭建与管理	ZB303008	7	126	63			3	4		
	网络设备的管理与维护项目教程	ZB303009	6	108	54			3	3		
	网络设备安装与调试	ZB303010	6	108	54					6	
	网络安全技术项目化教程	ZB303011	6	108	54					6	
		小计			450	225	0	0	6	7	12
专业选	Flash CS6 动画制作	ZX303012	4	72	47	2	2				

修课	Photoshop 图像处理	ZX303013	5	90	62	2	3				
	数学影音后期制作	ZX303014	4	72	60					4	
	1+X 认证培训	ZX303015	4	72	50					4	
	小计			306	219	4	5	0	0	8	
综合实训			6	112	112					4 周	
顶岗实习、毕业教育		GB303016	25	540	540						540
入学教育、军训		GB303016	1	30	30						
家务劳动（寒暑假）			3								
总学时			173.5	3202	1841	28	28	28	28	28	30

## 十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 专业教师应具有中等职业学校及以上学校的教师资格。
2. 以每年招生 6 个班为基数，本专业的专业教师不少于 20 人，具有中级专业技术职务人数不低于 60%，具有高级专业技术职务人数不低于 20%，专业教师学历应达本科以上学历。
3. 本专业全部课程中的 80% 以上授课任务由经过相关专业系统培训，且具有中级职称以上和一定实践经验的专职教师承担。
4. 根据专业教学需要，可聘请一定数量、相对稳定的行业、企业兼职教师，兼职教师应具有专科以上文化程度和中级以上职称，并从事与本专业相关的实践工作 5 年以上。
5. 兼职教师应占本校专职教师总数的 20% 左右。
6. 每年至少有 50% 的专业教师进行专业实践，“双师”型教师数应占专业教师总人数达到 98%。

通过近几年的师资队伍建设，本专业已形成了一支年龄结构、职称结构、知识结构合理的师资队伍。

## (二) 教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1. 校内实习实训基地

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台套)
1	影视特效实训室	计算机	61
2		投影机(套)	1
3		稳压器	3
4		空调	2
5		交换机	3
6		白板	1
7		桌凳	61
8		灭火器	2
9	硬件检测实训室	计算机	6
10		组柜	2
11		拆焊台	2
12		智能检测平台	2
13		工具箱	2
14		检测维修功能板	2
		Haosin	2
		OUICK/236/990	4
15		放大镜	2
16	网络搭建实训室	计算机	12
17		一体机	1
18		稳压器	2
19		空调	1
20		机组	5
21		桌凳	12
22		灭火器	2
23	三维动画实训室	计算机	81
24		一体机	1
25		稳压器	3
26		空调	2
27		交换机	3
28		白板	1
29		桌凳	81

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	数量(台套)	
30		灭火器	2	
31	数据库实训室	计算机	61	
32		一体机	1	
33		稳压器	3	
34		空调	2	
35		交换机	3	
36		白板	1	
37		桌凳	61	
38		灭火器	2	
39		信息技术实训室	计算机	73
40	一体机		1	
41	稳压器		3	
42	空调		2	
43	交换机		3	
44	白板		1	
45	桌凳		73	
46	灭火器		2	
47	软件安装实训室		计算机	61
48		一体机	1	
49		稳压器	3	
50		空调	2	
51		交换机	3	
52		白板	1	
53		桌凳	61	
54		灭火器	2	
55		硬件组装实训室	计算机	280
56	一体机		1	
57	稳压器		3	
58	空调		2	
59	白板		1	
60	桌凳		61	
61	灭火器		2	
62			工具	
63	程序编辑实训室		计算机	61
64		一体机	1	
65		稳压器	2	
66		空调	2	
67		交换机	3	
68		白板	1	

序号	实训室名称	主要工具和设施设备		
		名称	数量(台套)	
69		桌凳	61	
70		灭火器	2	
71	网络安装调试实训室	计算机	12	
72		展示柜	4	
73		梯子	5	
74		网络配线实训装置	1	
75		配线箱	8	
76		工具箱	5	
77		光纤熔接机	1	
78		充电式电钻	5	
79		货架	4	
80		动画制作实训室	计算机	61
81			一体机	1
82	稳压器		2	
83	空调		2	
84	交换机		3	
85	白板		1	
86	桌凳		61	
87	灭火器		2	
88	网络技术实训室	计算机	73	
89		一体机	1	
90		稳压器	3	
91		空调	2	
92		交换机	3	
93		白板	1	
94		桌凳	73	
95		灭火器	2	
96	红色网络实训室	计算机	36	
97		一体机	1	
98		稳压器	2	
99		空调	2	
100		交换机	3	
101		白板	1	
102		桌凳	36	
103		灭火器	2	
104	影视制作实训室	计算机	73	
105		一体机	1	
106		稳压器	3	
107		空调	2	
108		交换机	3	

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(台套)
109		白板	1
110		桌凳	73
111		灭火器	2

## 2. 校外实习实训基地

依托企业生产环境，在合作企业北京邮电大学、天马微电子有限公司等公司建立校外实训基地。校企双方共同安排落实学生工学交替、顶岗实习任务，构建校外实训基地平台，让学生熟悉企业生产及管理流程，在真实生产环境中感知企业生产氛围，培养诚信品质、敬业精神、责任意识，提高综合职业素养。

### （三）教学资源

（1）注重实训指导书和实训教材的开发和应用。

（2）注重课程资源和现代化教学资源的开发和利用，如多媒体教室的应用，这些资源有利于创设形象生动的工作情景，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握。同时，建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率。

（3）积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多媒体转变，教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

（4）产学合作开发实训课程资源，充分利用校内外实训基地，进行产学合作，实践“工学”交替，满足学生的实习、实训，同时为学生的就业创造机会。

（5）建立本专业开放式实训中心，使之具备现场教学、实训、职业技能证书考证的功能，实现教学与实训合一、教学与培训合一、教学与考证合一、满足学生综合职业能力培养的要求。

### （四）教学方法

采用项目导向、任务驱动和顶岗实习的工学结合的教学模式，灵活运用案例分析、角色扮演、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学方法，对本专业学生的专业技术能力、行业通用能力、核心竞争能力、团队合作能力进行培养。在专业技

术能力方面，通过加入企业成功的实训项目与案例，使学生在每个阶段达到指定目标，训练学生实践操作的熟练程度和规范性，通过校企合作开发项目训练培养学生良好的职业素质。

### **（五）学习评价**

1. 改革传统的学生评价手段和方法。采用学段评价、目标评价、任务评价、理论与实践一体化评价模式。

2. 强化专业技能考核。为了使学生掌握应用于生产第一线的各专项技能，要强化对实践技能的考核。实践技能考核在毕业前进行，既便于学生牢固掌握各项技能，也便于用人单位对毕业生进行考核评价。实践技能是通用模块、专门化方向模块和选修模块中所教授的专业技能，根据本地实际需要由学校规定若干项并由学生选择，同时，也可以结合学生要考取的若干项计算机应用专业中级工的资格证书或其他可取得的职业资格证书进行考核。

3. 实现评价的多元化，依据学生表现、课堂提问、学生作业、平时测验、实习实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

4. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题及创新能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予充分肯定与鼓励，全面综合评价学生能力，发展学生心智。

5. 要将职业技能鉴定纳入到实践教学评价体系之中。学校可向职业技能鉴定主管部门申请成立职业技能鉴定所或考试培训中心，也可挂靠国家职业技能鉴定所或考试培训中心。学校要出台与本专业相关的《学生职业技能培训鉴定管理办法》，推行将学生培训、鉴定成绩记入学生档案，学生必须取得计算机等级证书、职业资格证书以及毕业证书后方可毕业的“多证”制度。为促进每个学生的发展，改进教学评价方式，对学生学习效果的评价采用过程评价和结果评价相结合的方式。在过程评价中，注重学生安全意识教育和团队合作教育、课堂纪律遵守情况，结果评价注重学生对基础知识和基本技能的掌握。

### **（六）质量管理**

质量监控体系由教务管理体系、督导监控体系、政教监控体系、毕业生及用人单位评价体系组成。教务管理体系是直接面向教学过程的管理体系，遵循期初、期中、

期末的管理规范，通过资料检查、现场巡查、听课检查、学生评教、教师座谈会、学生座谈会等方式，检查和监督教学各个环节的秩序和质量。督导监控体系是学校重要的质量监督环节，主要采用督导听课的方式，遵循全面覆盖、重点督导的原则，对教师课程质量进行督导。政教监控体系通过学生教官及政教处老师对学生纪律、两操、卫生、纪律、文宣五个方面的考核对学生进行监督管理。毕业生及用人单位评价体系是学校面向社会建设建立的开放式评价体系，围绕毕业生知识、技能、素质等人才培养关键要素，采用企业调研、毕业生跟踪调查等方式，征询社会对学校的评价意见。

### **十一、毕业要求**

1. 修完本专业教学计划中所有课程的学习，成绩全部合格。
2. 参加半年以年的顶岗实习并成绩合格。
3. 取得中级职业资格证书。