

2022 年濮阳市信息技术精品课程

# 《信息技术》教学计划



范县职业技术学校  
《信息技术》精品课程组

# 《信息技术（基础模块）》教学计划

## 一、指导思想及教学目标

根据学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。本学期主要通过图文知识、数据表格、多媒体、人工智能等的学习使学生对图文操作、数据表格、多媒体、人工智能等有基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握基本原理和方法，能够制作简单图文、表格、多媒体等；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

## 二、学生情况分析

1. 高一中职学生通过中职的信息技术课程，对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握初一所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

2. 中职一年级学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然

不会主动及时地复习巩固功课，学生以前很少接触电脑。所以教学效果也不理想。

### 三、教材分析

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇校的学生来说有一定的难度。

2、教材内容：第三章学习图文操作，第四章为数据处理，第五章是程序设计入门。第六章是数字媒体技术与应用、第七章是信息安全基础，第八章是人工智能。其中本学期主要学习演图文编辑、数据处理作、数字媒体技术。

### 四、教学目标：

总目标是培养学生的信息素养。

中职阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

#### （一）知识与技能

- 1、了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。
- 2、掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。掌握图文操作、数据处理、了解多媒体和人工智能的应用。
- 3、能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

#### （二）过程与方法

- 4、能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能

通过问题分析初步确定信息需求。

5、能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6、能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。

7、经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

### （三）情感态度与价值观

8、激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9、能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10、形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成中职信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法励志情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的分别培养。

## 五、教学措施

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全在机房上课。对于《图文操作》这章的基本部分知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。

六、教学进度安排

《信息技术（基础模板）》上册

时间	教学内容安排	具体内容	课时
第一周	第一章任务一	了解信息的概念和应用	3
第二周	第一章任务二	了解信息技术应用	3
第三周	第一章任务三	认识信息系统	3
第四周	第一章任务四、	管理信息资源	3
第五周	第一章任务五、六	使用操作系统，维护系统	4
第六周	第二章任务一	认识网络	3
第七周	第二章任务二	配置网络	3
第八周	第二章任务三	获取网络资源	3
第九周	第二章任务四	网络交流与信息发布	3
第十周	第二章任务五、任务六	应用网络工具、了解互联网	4
第十一周	第三章任务一	操作图文编辑软件	3
第十二周	第三章任务二	设置文本格式	3
第十三周	第三章任务三	制作表格	3
第十四周	第三章任务四、	绘制图形、	3
第十五周	第三章任务五	编排图文	4
第十六周	期末复习		4
第十七周	期末考试		2

《信息技术（基础模块）》下册

时间	教学内容安排	具体内容	课时
第一周	第四章任务一	采集数据	3
第二周	第四章任务二	加工数据	3

第三周	第四章 任务三	分析数据	3
第四周	第四章 任务四	初识大数据	3
第五周	综合数据处理	实训实践	3
第六周	综合数据处理	实训实践	3
第七周	第五章 任务一	了解程序设计理念	3
第八周	第五章 任务二	设计简单程序	3
第九周	设计选课系统	实训实践	3
第十周	第六章 任务一	获取数字媒体素材	3
第十一周	第六章 任务二	加工数字媒体	3
第十二周	第六章 任务三	制作简单数字媒体作品	3
第十三周	第六章 任务四	初识虚拟现实技术	3
第十四周	制作学校招生宣传页	实践实训	3
第十五周	第七周 任务一	了解信息技术安全知识	3
第十六周	第七周 任务二	防范信息系统恶意攻击	3
第十七周	第八章 任务一、二	初识人工智能、认识机器人	3
第十八周	期末复习考试	期末复习考试	3

注：课程安排总课时数是 108 课时，教学过程中根据实际情况进行调整。