

范县职业技术学校文件

范职校〔2025〕38号

签发人：姜磊

内容真实性责任声明

学校对范县职业技术学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月17日

范县职业技术学校

质量报告（2025 年度）

目 录

一、学校情况	2
(一) 学校概况	2
(二) 学生情况	3
(三) 教师队伍	3
(四) 设施设备	3
二、学生发展	3
(一) 学生素质	3
(二) 春季高考	4
三、质量保障措施	5
(一) 教育教学改革	5
(二) 教师培养培训	8
(三) 规范管理情况	10
(四) 德育工作情况	10
(五) 党建情况	12
四、打造濮阳工匠学院范县职业技术学校分院	13
五、社会贡献	14
六、强化安全管理，筑牢校园安全防线	16
(一) 常态化安全演练，提升应急能力	16
(二) 排查整治安全隐患，加强卫生管理	17
(三) 建立多元防治机制，严格落实陪餐制度	19
七、工作谋划	20
(一) 加大工作力度，健全完善工作机制	20
(二) 加强心理健康教育师资队伍建设	20

范县职业技术学校质量报告

(2025 年)

一、学校情况

(一) 学校概况

范县职业技术学校是范县唯一一所公办职业技术学校，是市教育教学先进单位、县文明单位。2010 年 7 月，随着国家职业教育政策的调整，范县原第一职业高中（1953 年建校）与第二职业高中（1958 年建校）及 3 所民办中专资源整合，合并成立范县职业教育中心，同时由乡镇搬迁到范县老城办学。2012 年 12 月范县职业教育中心更名为范县职业技术学校。2021 年 9 月搬迁到范县新区办学，校址范县新区龙盘路与杏坛路交叉口，占地总面积 72855.05 平方米，建筑面积 55705.58 平方米，其中教学楼 4 栋，实训楼 1 栋、多功能报告厅 1 栋、宿舍楼 3 栋、餐厅楼 1 栋。成立 10 多年来，培养了众多中职学历毕业生，圆满完成“农村劳动力转移培训工程”、“雨露计划”、“电工培训工程”、“河南省教育厅精准脱贫技能培训班”、“人人持证 技能河南”、“技能照亮前程”等培训任务，培训了许多城乡劳动者，提升了职业教育服务经济社会发展和支撑产业升级的能力，为全县乡村振兴和经济社会的发展作出了积极的贡献，得到了社会各界的肯定。

（二）学生情况

范县职业技术学校本年度招收新生 574 人，全日制在校生人数 1327 人，毕业生 205 人。

（三）教师队伍

学校现有在编教职工 83 人，生师比 13，专任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士学位 1 人，硕士以上学历比例 1%，双师型教师 43 人，双师型教师占专任教师比例 42%，兼职教师 20 人，兼职教师占专任教师比例 19%。专任教师高级职称 17 人，高级职称占专任教师比例 17%。

（四）设施设备

学校教学设施完善，校园内安装有千兆主干线路校园网，可满足师生教学实践需要，仪器设备总值 4364.89 万余元，生均教学仪器设备值 32892.91 元。学校图书馆藏书 51000 册。

二、学生发展

（一）学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“团结进取、奋发求实”的校训，以立德树人、对口升学、促进就业为宗旨，学生思想政治素质健康积极向上，有理想，有目标。学校突出创新创业教育，实施心理健康教育 and 职业生涯规划教育，把学生培养成具有良好思想道德品质、熟练的职业技能、善于创新创业的高素质劳动者。学校强化教学常规管理，注重思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 96%，专业技

能合格率 97%;加强学生体质监控,学生体质测评合格率达 95.3%;强化学籍管理,注重学业水平监控,学生毕业率达 100%。



图 1 校长讲思政课

（二）春季高考

学校精心组织春季高考,为考生保驾护航,对口升学高考取得较好的成绩。22 级春季对口招生高考共九大类。3 月 16 日,学校组织专车接送考生,达 40 车次,班主任全程陪同参与,热情周到的服务,受到家长及考生交口称赞。22 级学生对口高考升学率达到 72%,其中化学工艺、老年人服务与管理达到 97.2%。



图 2 22 级学生高考

三、质量保障措施

（一）教育教学改革

本学年学校建立适应专业特点的公共基础课程体系，根据规定要求开启开足基础文化课，专业带头人带领任课教师根据各专业特点和需求，调整或增删教学内容，建设满足学生就业需要的专业课程体系，建立毕业跟踪评价机制，为推进我校课程改革提供依据，并对学校原有教学计划进行较大调整。一是调整课时比例。针对行业和岗位技能的发展变化，适当减少文化基础课的课时比例，增加专业课尤其是实训课的课时比例，保证实践教学环节占总学时的 50%以上，实现“学历证书”与“职业资格证书”并重的“双证书”目标。二是强化实践性教学。学校以学以致用为导向，强化实践教学，建设适应学生兴趣爱好需求的选修课程体系。利用课余时间，成立音乐、美术、体育、演讲、中国传统

文化、计算机等社团，并建设选修课程体系。根据国家和省颁发的教学指导方案，学校基础文化课均选用河南省统一教材，同时根据就业实习岗位标准情况，制定我校各专业的实施性教学计划和标准，并根据相应行业产业发展适时修订，加强校本教材编写和修订工作，将企业的人才需求标准和技术标准引入课程，把实训课题与生产实践紧密结合，实行项目教学，把知识进行项目分解，使模块化课程体现职业性和实践性的特点。进一步深化以“产教融合”为核心的人才培养模式改革，以提高学生技能水平为目标，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，实行三段式育人机制。学校以教师培养、评聘和考核为核心，以教师全员培训、集中专题培训为主要形式，建设高素质专业化教师队伍，强化“双导师制”队伍建设。学校建立了以教学成果为导向的教师考核机制，并将业绩同教师薪金挂钩，内部形成了竞争机制，促进教师的良性发展。建立了教师梯队建设和新老教师结对帮带制度，对新入职教师实施岗位准入制度。学校建设有化学工艺、服装设计与工艺、老年人服务与管理、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、电子商务、计算机运用等专业的校内实训基地。

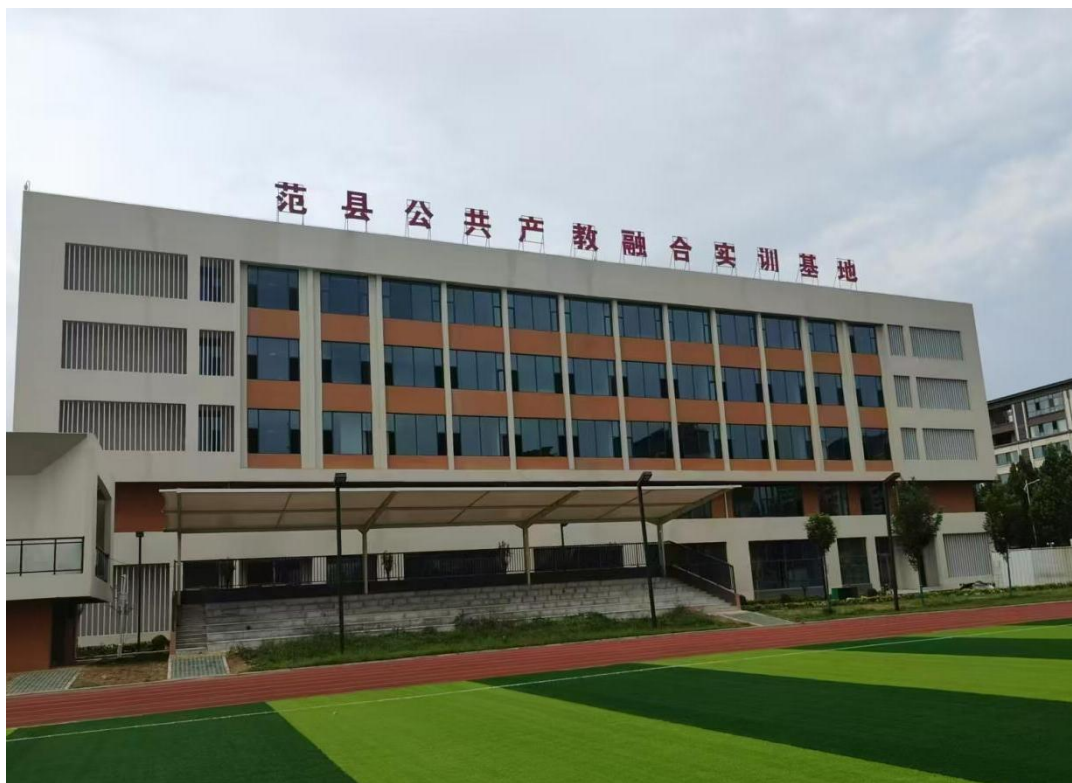


图 3 范县公共产教融合实训基地



图 4 新能源实训室



图 5 化学工艺实训室

（二）教师培养培训

学校成立了“教师素质提高工程”领导小组和工作小组，制订了学校师资队伍建设及培养培训总体规划，以年度为单位全面启动了“学校教师素质提高工程”。培养内容涵盖“青年教师培养”、“‘双师型’教师培养”、“骨干教师培训”、“班主任培训”、师德师风培训、公需科目培训、学历进修等多项教师培训培养规划。学校邀请专家到校针对课程改革、课题研究和师德师风开展了专题培训，提升了教师信息化应用和教科研能力。学校把开展了教案、课件评比，校级优质课、信息化教学、教学设计等比赛活动，提升了教师的业务能力。



图 6 教师培训会



图 7 教师培训会

（三）规范管理情况

学校本着“以人为本”的管理理念，结合学校实际，明确管理重点、细化管理要素，更新管理理念，逐步完善各项制度标准。本年度，学校对人事管理制度、学生管理制度、教学管理制度、安全管理制度、后勤保障制度、财务管理重新进行审议修订，学校管理委员会、教代会发挥重要作用，健全和完善学校信息化管理系统，实现部门联动管理，提升管理成效。实施校长负责制、学校民主管理制，实行全员聘用制和岗位责任制。成立校务公开领导小组、监督小组，明确校务公开办事纪律，规定校务公开办事程序。

（四）德育工作情况

德育工作机构健全，分工明确，措施落实到位。学校由教导处牵头，充分发挥团委、学生会、班主任工作积极性，深入开展德育工作。做到了“周周有计划和小结，月月有检查和评比”，形成了以班级为主体，班主任为核心，学生社团配合，任课教师全员参与的德育教育管理格局。按照省教育厅规定开设职业道德与法律等德育课程，坚持开好主题班会，充分利用主题班会、演讲会、报告会、军训、入学教育、职业道德教育等对学生进行爱国主义教育 and 理想教育，不断增强学生的法制观念、纪律观念、学习意识、安全意识和感恩意识，提升学生的综合素质。学校精心组织学生喜闻乐见的各项文体活动，寓教于乐，整个校园氛围活跃，丰富了学生的课余生活。



图 8 班级文化



图 9 新生军训



图 10 召开法治意识培训会

（五）党建情况

一是狠抓班子建设，通过开展以习近平总书记关于职业教育工作的重要论述为统领的多种多样的政治学习，开展批评与自我批评，努力创建一支作风优良、工作精湛、勇于开拓创新的领导团队。二是构建了科学民主的决策机制。党支部、工会多次探讨工作，发挥教代会参与学校管理的作用，增强教职工的参政议政意识。三是积极参与学校的日常管理。党支部在参与管理过程中，学习科学的管理理念，旨在用目标导航，按计划行事，用制度约束人、激励人，保证了各项工作有条不紊、高效地开展，使学风、教风、乃至整个校风在潜移默化中得到不断优化。四是坚持“以人为本”的管理思想。管理中倡导党支部为教育教学服务，为教

职工服务的理念，为被管理对象着想，营造良好的工作与学习环境，让教职工愉快地做好工作，充分发挥他们工作的积极性、主动性和创造性；开展教师“传帮带”活动，鼓励中、高级教师多带一带年轻教师。五是支持指导共青团的工作。党支部不断激发共青团的工作热情，与他们一起活动，通过各种方式鼓励他们。党支部积极支持和指导共青团的各种工作和活动，一起研讨工作计划，确定重点德育工作。



图 11 全体党员及中层干部党建学习

四、打造濮阳工匠学院范县职业技术学校分院

根据《河南省“1+1+N”工匠学院体系建设实施方案》（豫

工文〔2025〕62号）文件精神，2025年11月，濮阳工匠学院范县职业技术学院分院成功举行揭牌仪式。以此为契机，积极邀请了10余名各级劳模工匠代表走进课堂、言传身教，并大力推行“引企入教”“订单培养”，实现“教学”与“生产”的无缝对接，让学生所学即所用，毕业即上岗。针对全县广大职工，开展了技能培训、等级认定和技术研修。组建由劳模工匠、专业教师、企业工程师共同参与的技术服务团队。针对企业发展中遇到的技术难题，开展联合攻关，将学校的智力优势转化为现实生产力，真正实现“教学相长、产学共赢”。



图 12 濮阳工匠学院范县职业技术学院分院揭牌仪式

五、社会贡献

为深入学习贯彻习近平总书记在民营企业座谈会上重要讲

话精神，强化民营企业技能人才培养，促进民营企业又好又快发展，结合我县实际，由学校牵头，扎实推动了范县民营企业职业技能培训工作组建设和范县化工安全技能实训基地的评估，实施“技能照亮前程”培训行动，开展大规模职业技能培训，力求实现实训设备社会效益的最大化。全年累计开展各类培训七项，涵盖在职教师培训、在校生交通安全法规培训、在校生禁毒法律法规培训、保育师培训、养老护理员培训、在校生职业技能培训。对外化工工艺培训、范县化工园区产业工人安全健康素质培训。培训总人次达 2425 人次，覆盖六个职业（工种），其中养老护理员职业为重点领域技能人才培养项目。目前，已安排职业技能等级认定考试 756 人，取证 551 人。



图 13 范县职业技术学校中级养老护理员职业技能提升班开班仪式



图 14 保育师培训现场

六、强化安全管理，筑牢校园安全防线

（一）常态化安全演练，提升应急能力

学校共组织 3 次全校性安全演练，涵盖消防疏散、地震避险和防暴恐演练，参与师生达 100%。演练前制定详细预案，联合属地消防、公安部门开展专业指导；演练后及时总结问题，优化逃生路线和响应流程。通过演练，师生安全意识和自救互救能力显著提升，应急处置效率较往年提高 20%。



图 15 消防安全培训现场



图 16 安全演练

（二）排查整治安全隐患，加强卫生管理

学校日常开展月度安全大检查，重点排查教学楼门窗、食堂用电、体育器材、宿舍楼等区域，更换老旧消防器材，增设教学楼应急照明灯，确保校园设施安全无死角。严格落实校园卫生管理制度，联合校医室、后勤部门开展每周 1 次的教室、办公室、

公共区域卫生检查，重点督查通风消毒、垃圾分类及传染病防控措施，累计评选“卫生标兵班级”25班次。针对春秋季节流感高发期，加强晨午检和因病缺勤追踪，有效降低呼吸道疾病发生率。



图 17 日常检查



图 18 安全演练

（三）建立多元防治机制，严格落实陪餐制度

“三级联防”体系：完善“班级观察员—一年级组长—教导处”联动机制，共开展心理健康班会 4 场，组织学生心理健康测试 2 次，受理学生求助 6 起，均通过心理疏导、家校沟通妥善解决。重点人群关爱：对 8 名曾涉及冲突的学生进行一对一跟踪辅导，联合班主任制定个性化干预方案，未发生重复欺凌事件。食品安全关系到广大师生的身体健康和生命安全，是学校安全工作的重中之重，学校严格落实校长负责制，召开食品安全专题会议，将食品安全纳入学校安全工作的重要内容。配备食品安全管理人员，制定集中用餐岗位责任制及用餐陪餐制度，要求每餐由校领导进班级与学生共同用餐，及时发现并解决存在的问题，积极做好相关陪餐记录，切实把好用餐第一关，确保师生用餐安全。



图 19 食品安全工作会



图 20 学生心理测试

七、工作谋划

（一）加大工作力度，健全完善工作机制

深入实施“技能照亮前程”培训行动，高质量打造“范县缝纫”“范县化工”等人力资源品牌，每年力争完成 3000 人次以上的培训任务，为范县产业转型和共同富裕提供坚实的人才支撑，在服务地方治理现代化中展现职业教育的担当。

（二）加强心理健康教育师资队伍建设

引进专业心理咨询教师 3 名，定期组织教师参加心理健康教育专业培训，完善心理健康教育课程体系，开发校本课程。

总之，范县职业技术学校将国家、省市大力发展职业教育的战略部署转变成详尽的行动，服务国家战略与民生需求的双重担

当，兢兢业业，恪尽职守，开拓创新，狠抓落实，查缺补漏，完善细节，让学校的教育教学工作再上新台阶！以实际行动为范县职业教育高质量发展、“技能照亮前程”建设作出更大贡献！

职业教育前景广阔，大有可为！

范县职业技术学校

2025 年 12 月 17 日

人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	205
毕业去向落实人数	人	205
其中：毕业生升学人数	人	83
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	14
月收入	元	4000
毕业生面向三次产业就 业人数	人	122
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	105
面向第三产业	人	17
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	0

教学资源表

指标	单位	值
生师比	:	13
双师素质专任教师比例	%	42
高级专业技术职务专任教师比例	%	17
专业群数量	个	1
专业数量	个	3
教学计划内课程总数	门	66
教学计划内课程总数	学时	10600
教学计划内课程-课证融通课程数	门	12
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	2230
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	0
其中：国家级数量	个	0

接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	1
在线精品课程数	学时	160
在线精品课程课均学生数	人	400
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0

接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数量	本	0
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	0
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1200
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
生均教学科研仪器设备值	元/生	32892.91

国际影响表

指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	0
接收国外留学生人数	人	0
接收国外访学教师人数	人	0
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
其中：专业标准	个	0
课程标准	个	0
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
在国外开办学校数	所	0
其中：专业数量	个	0
在校生数	人	0
中外合作办学专业数	个	0
其中：在校生数	人	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
国外技能大赛获奖数量	项	0

服务贡献表

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	122
其中：A类：留在当地就业	人	17
B类：到西部和东北地区就业	人	0
C类：到中小微企业等基层就业	人	0
D类：到大型企业就业	人	105
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	8
非学历培训学时	学时	456

公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	1

落实政策表

指标	单位	值
全日制在校生人数	人	1327
年生均财政拨款水平	元	0
年财政专项拨款	万元	0
教职员工额定编制数	人	138
教职工总数	人	87
其中：专任教师总数	人	128
思政课教师数	人	13
体育课专任教师数	人	9
美育课专任教师数	人	6
班主任人数	人	28
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1327
其中：学生体质测评合格率	%	95.3
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	327
企业提供的校内实践教学设备值	万元	4364.89
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0

聘请行业导师人数	人	2
其中：聘请大国工匠、劳动模范人 数	人	0
行业导师年课时总量	课时	400
年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0
其中：年实习责任保险经费	万元	0